

Протокол № 1

заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания

от 11 сентября 2020 года

Присутствовало 15 человек

Повестка дня

1. Проблемы при составлении рабочей программы и тематического планирования по истории в 10 классе в условиях реализации ФГОС СОО.
2. Рабочая программа и тематическое планирование по обществознанию в 6 классе (переход на новый учебник и программу), в 10 классе по обществознанию, экономике и праву в условиях реализации ФГОС СОО
3. Методика организации и проведения интеллектуальной игры «Правовое домино».
4. О проведении конкурсов для педагогов.
5. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву в 2020-2021 учебном году.

По первому вопросу выступила О.А. Голикова, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4». Она проконсультировала педагогов по составлению рабочей программы по истории в 10 классе.

По второму вопросу выступил М.И. Дяткинский, он предоставил проекты рабочих программ по обществознанию в 6 и 10 классах.

По третьему вопросу выступила О.В. Максимова, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4», рассказала о методике проведения и провела с педагогами интеллектуальную игру «Правовое домино».

По четвертому вопросу выступил М.И. Дяткинский и предложил педагогом организовать проведение муниципального конкурса презентаций «Основной закон страны – Конституция РФ (с учетом поправок принятых в июле 2020 года)» и все педагогам принять в нем участие.

По пятому вопросу выступили:

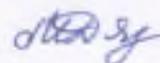
- О.А. Голикова, о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- Л.А. Пешкова, учитель обществознания и права МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- С.В. Маркова, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике;
- М.И. Дяткинский, о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Обсудили требования к составлению заданий для школьного этапа и составы предметных комиссий.

Решение:

1. Использовать на практике рекомендации по составлению рабочих программ и тематического планирования по истории в 10 классе, по обществознанию в 6 и 10 классах.
2. Принять участие в конкурсе презентаций «Основной закон страны – Конституция РФ».
3. Предметным комиссиям подготовить задания для проведения школьного этапа ВсОШ.

Руководитель МО учителей истории и обществознания



М.И. Дяткинский

Протокол № 2

заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания

от 20 октября 2020 года

Присутствовало 10 человек

Повестка дня

1. Проектная деятельность в старшей школе. Проблемы и пути решения. Этапы работы над проектом.
2. Повышение квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования.
3. Анализ результатов итоговой аттестации по истории и обществознанию за 2019-2020 учебный год, динамика по району и области, анализ выполнения отдельных заданий.

По первому вопросу выступили:

- Е.Д. Дурапова, методист «ЦНППМПР в г. В-Устюг», рассказала о требованиях к организации проектной деятельности с обучающимися, об этапах работы над проектом, о роли учителя на различных этапах сопровождения деятельности обучающихся;
- О.С. Распутина, учитель обществознания МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина», рассказала каким образом в школе осуществляют сопровождение обучающихся 9, 10, 11-х классов по выполнению ими индивидуального проекта как формы итогового оценивания предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО и СОО;
- Ю.А. Шемякинская, учитель обществознания и права МБОУ «Гимназия», поделилась опытом работы по организации проектной деятельности на примере 10-11 классов.

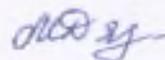
По второму вопросу выступила О.А Быстрова, тьютор центра, она рассказала о том, что такое ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) педагога, каким образом он поможет педагогу организовать непрерывное повышение квалификации и какую помощь по реализации ИОМ могут оказать педагогам специалисты центра.

По третьему вопросу выступил М.И. Дяткинский, проанализировал результаты итоговой аттестации по истории и обществознанию за 2019-2020 учебный год, дал анализ выполнения отдельных заданий и рекомендации педагогам.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности передовой опыт по организации проектной деятельности.
2. Принять во внимание информацию о работе над ИОМ как средстве непрерывного повышения квалификации педагога.
3. Использовать в работе рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета.

Руководитель МО учителей истории и обществознания



М.И. Дяткинский